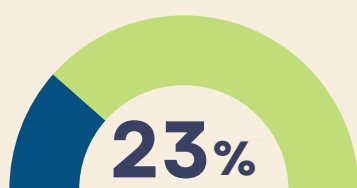


# Fiche synthèse des résultats de l'EQDEM<sup>1</sup> 2022

## CLSC Beauport



1. L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle a pour objectif de dresser un portrait de l'état de développement des enfants de maternelle 5 ans et à suivre son évolution selon cinq domaines de développement (voir la 2e page).



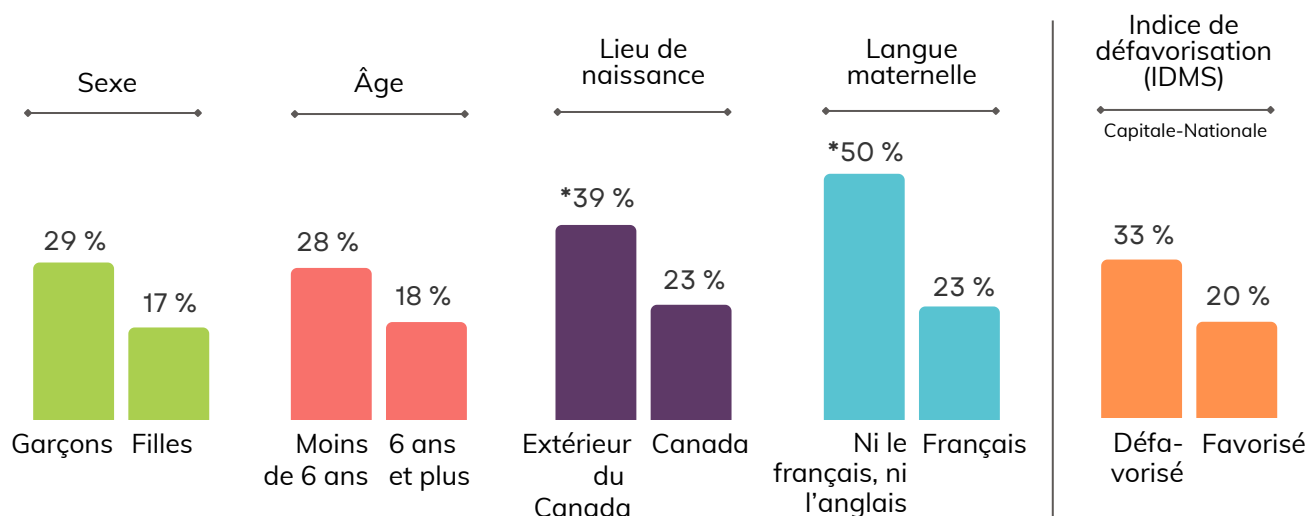
### Proportion d'enfants considérés vulnérables dans au moins un domaine

Ces enfants sont plus susceptibles que les autres enfants de leur âge de manifester des difficultés d'ordre scolaire, moteur, émotionnel ou social. Ils n'auront pas nécessairement des difficultés tout au long de leur parcours scolaire s'ils sont bien accompagnés.



Pour les acteurs en petite enfance désirant en savoir davantage sur la réduction des risques de vulnérabilité, il est possible de consulter le document "Favoriser le développement de l'enfant-Quelques principes importants".

### Enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement selon certaines caractéristiques



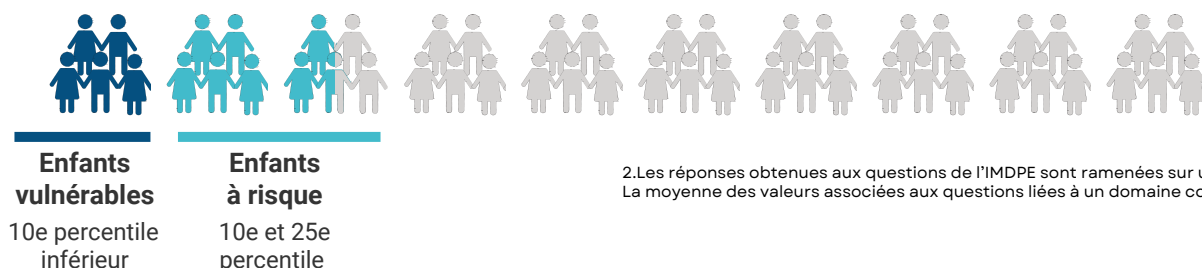
Peu importe leurs caractéristiques, les enfants de tous les groupes peuvent présenter certaines vulnérabilités selon l'EQDEM. Toutefois, une proportion plus élevée est remarquée chez les garçons, les plus jeunes de classe, les enfants nés à l'extérieur du Canada, ceux dont la langue maternelle est ni le français, ni l'anglais et les enfants qui vivent dans les milieux défavorisés matériellement et socialement.

\* Coefficient de variation supérieur à 15 % et inférieur ou égal à 25 %, la proportion doit donc être interprétée avec prudence.

# Comparaison 2022 avec les résultats précédents

CLSC Beauport

Selon l'EQDEM, les enfants dits vulnérables ont obtenu un score<sup>2</sup> inférieur au 10e centile de la distribution des scores lors de la première édition de l'enquête en 2012. Par ailleurs, un enfant est considéré à risque d'être vulnérable lorsque son score se situe entre le 10e et le 25e centile.



2. Les réponses obtenues aux questions de l'IMDPE sont ramenées sur une échelle de 0 à 10. La moyenne des valeurs associées aux questions liées à un domaine constitue un score.

## Vulnérables dans au moins un domaine de développement

22% 24% 23%

2012 2017 2022

⊖ Pour les 3 cycles

De façon générale, les enfants de la maternelle 5 ans du territoire de Beauport se portent relativement bien. Pour les trois cycles de l'enquête, les données sont inférieures à celles de la province et elles sont stables depuis 2012.

Néanmoins, la proportion d'enfants n'ayant pas acquis certaines compétences reliées aux domaines Maturité affective et Développement cognitif et langagier a augmenté entre 2012 et 2022 (voir présentation complète des résultats du territoire de Beauport).

### Légende

⊖ Proportion inférieure à celle de la province

## Vulnérables et à risque selon le domaine de développement

● Vulnérables  
● À risque

### Santé physique et bien-être

- Développement physique général
- Motricité globale et fine
- Alimentation et habillement adéquat
- Propreté, ponctualité et état d'éveil

8%

11%

### Compétences sociales

- Habiletés sociales globales
- Confiance en soi
- Sens des responsabilités et respect
- Habitudes de travail
- Disposition à expérimenter

9%

16%

### Maturité affective

- Comportement prosocial, entraide
- Craintes et anxiété
- Comportement agressif
- Expression des émotions
- Hyperactivité et inattention

11%

14%

### Développement cognitif et langagier

- Intérêt et habiletés en lecture, écriture et en mathématiques
- Utilisation adéquate du langage

11%

18%

### Habiletés de communication et connaissances générales

- Capacité à communiquer de façon à être compris
- Capacité à comprendre les autres
- Articulation claire
- Connaissances générales

7%

14%

