



LES DROITS DES ENFANTS

Trousse d'activités

2024-2025

Présentée par la
Mobilisation des
Porteurs des Droits
des Enfants de
Québec.



En collaboration avec

Carrefour
des enfants
de St-Malo



Sommaire

Introduction: Journée internationale des droits de l'enfant Page 1

I. Trousse d'activités pour le préscolaire

..... Page 3

- a) Activité 1: Qui me protège ? Page 4
- b) Cherche et trouve Page 13
- c) Activité finale : le droit à l'identité Page 15

II. Trousse d'activités pour les 1ère, 2ème et

3ème année Page 18

- a) Apprends à connaître tes droits Page 19
- b) Bagages de camping Page 21
- c) Création d'un mobile suspendu Page 23

III. Trousse d'activités pour les 4ème, 5ème, 6ème

..... Page 27

- a) Mots cachés Page 29
- b) Puzzle - slogan Page 30

IV. Trousse d'activités pour les 10 ans et plus

..... Page 33

- a) Mots à deviner Page 35
- b) Bande dessinée Page 37



NOVEMBRE 2024



Quand?

- Le 20 novembre 2024

Où?

- À Québec et au Canada

Pourquoi ?

- Le 20 novembre 1989, les Nations Unies adoptent à l'unanimité la Convention relative aux droits de l'Enfant: les droits de chaque enfant du monde sont désormais reconnus par un traité international, ratifié par 197 États, dont le Canada.

Qu'est-ce qu'un droit de l'enfant ?

- Un droit est un ensemble de règles qui régissent les rapports des membres d'une même société
- L'enfant a des droits et des responsabilités à assumer, en considérant son âge et sa maturité. Ces droits interviennent dans un souci de le protéger et le faire évoluer dans un environnement favorable.



Activités

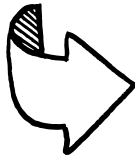
- Les activités proposées permettent aux enfants de connaître leurs droits, d'en connaître l'importance et de se les approprier

Articles

- 54 articles régissent le droit des enfants



Intention



S'adresse aux enfants, aux parents, aux établissements scolaires, aux organismes communautaires, aux services publics et privés.

La pochette d'activités

Elle a pour but de sensibiliser le grand public au travers d'activités ludiques sur le droit des enfants.



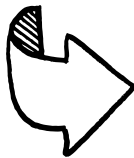
Utiliser l'art et le jeu pour démontrer son choix et renforcer les actions en faveur de celui-ci.


Les activités sont organisées par catégorie d'âge. Nous vous invitons toutefois à choisir les animations qui font le plus de sens pour vous, selon les besoins et les compétences des enfants.



L'intention finale est de créer une œuvre collective, dont le but est :

- de se rassembler autour d'une intention collective
- de sensibiliser le grand public.





**Trousse d'activités
pour le préscolaire**

QUI ME PROTÈGE ?

Une activité sur les dangers et les sources de protection

L'OBJECTIF

Cette activité a pour but de faire connaître les dangers qui peuvent menacer l'intégrité physique et psychologique des enfants. Chaque image contient des indices de ce qui est dangereux et aussi de ce qui est une source de protection. L'activité ouvre la discussion sur les droits qu'a l'enfant d'être protégé, soigné et secouru.

UN JEU PRÉSCOLAIRE

Le jeu a été adapté afin que les jeunes d'âge préscolaire puissent y participer. Il est toutefois recommandé de le faire avec un adulte dont l'écoute est active afin que les enfants puissent réfléchir à haute voix sur ce qui représente un danger et une source de protection pour eux. Les compétences pouvant être développées sont le langage oral, les habiletés motrices, les domaines sociaux et affectifs.



À l'aide d'un crayon feutre noir, trace un cercle
autour **du danger.** ⚠️



À l'aide d'un crayon feutre de ton choix, trace un coeur autour de **ce qui peut aider** notre ami qui a peur.



À l'aide d'un crayon feutre noir, trace un cercle
autour **du danger**. ⚠



À l'aide d'un crayon feutre de ton choix, trace un coeur autour de **ce qui peut aider** notre ami qui a peur.




À l'aide d'un crayon feutre noir, trace un cercle
autour **du danger**. ⚠



À l'aide d'un crayon feutre de ton choix, trace un coeur autour de **ce qui peut aider** notre amie qui pleure.



À l'aide d'un crayon feutre noir, trace un cercle autour **du danger**. 



À l'aide d'un crayon feutre de ton choix, trace un coeur autour de **ce qui peut protéger** nos amis qui jouent.

CHERCHE ET TROUVE

Cette activité permet aux enfants d'identifier des situations qui leurs sont connues. Elles représentent leurs droits, qu'ils soient répondus ou non.

Cette activité peut être imprimée ou projetée sur un tableau blanc. Vous aurez besoin d'un crayon de votre choix et de vos connaissances sur les droits! Identifiez les images qui représentent...

1

- les enfants qui mangent
- une fille qui dort
- des enfants qui jouent
- une enfant qui lit avec son papa
- un enfant qui fait un câlin à sa maman



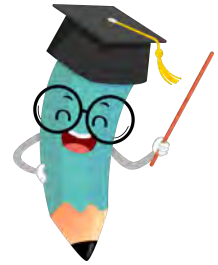
2

Sous forme de discussion, évoquez avec les enfants les droits illustrés sur cette image: le droit de se nourrir, de dormir, de participer à des loisirs, d'être aimé par ses parents, de se sentir en sécurité... Questionnez les sur l'importance et les raisons de respecter ces droits afin de les conscientiser sur les besoins primaires!



5 ANS
MOBILISATION DES
PORTEURS DES
DROITS
DES ENFANTS
QUÉBEC

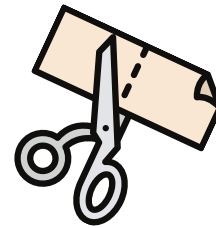
Carrefour
des enfants
de St-Malo



Activité finale

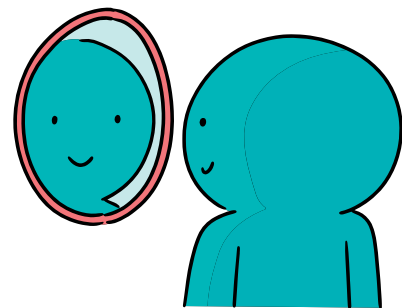


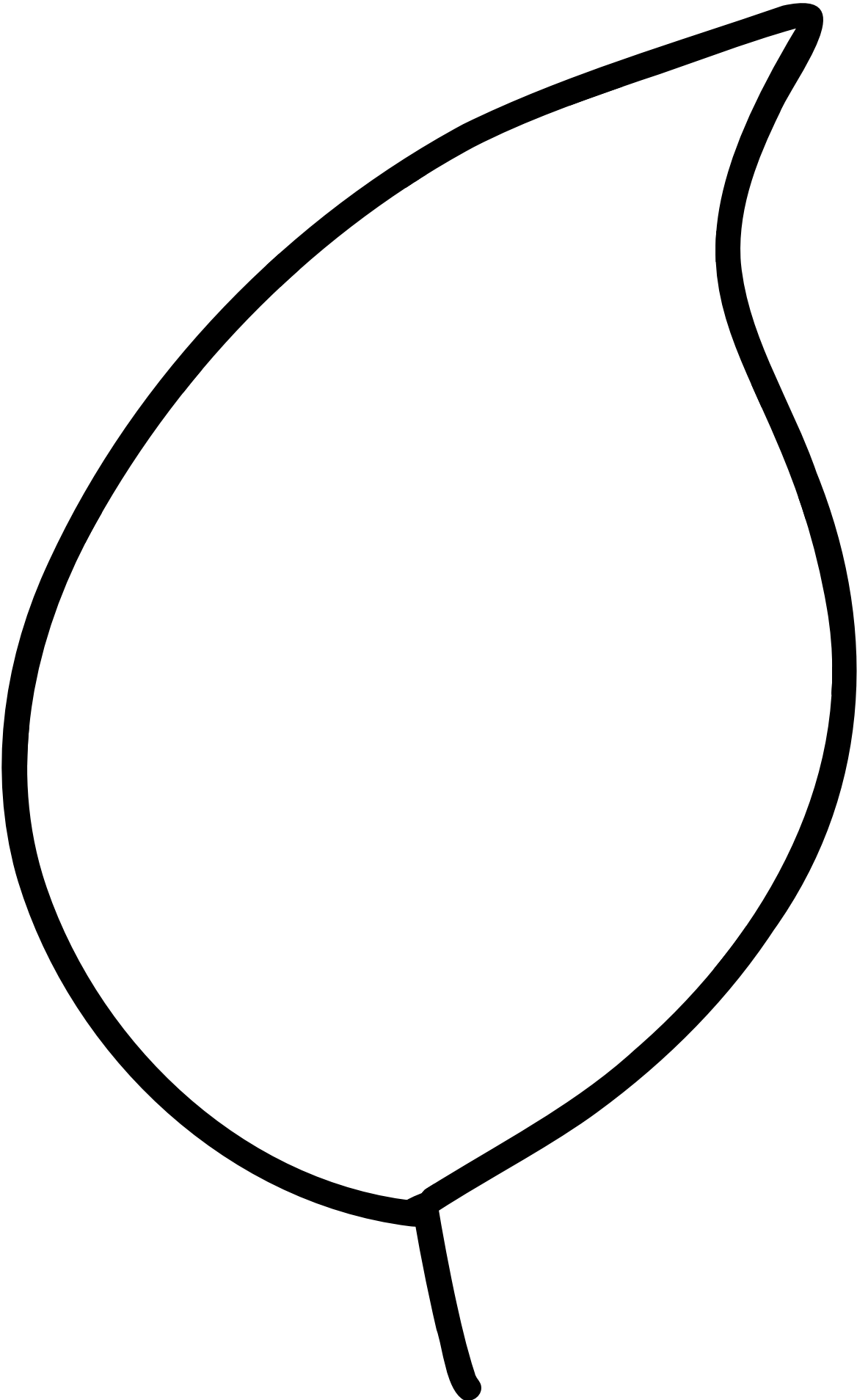
Le droit à l'identité



Chaque enfant a le droit d'avoir sa propre identité, d'avoir un nom et une nationalité.

Invitez les enfants à faire un autoportrait dans la feuille d'arbre sur la page qui suit. Ils pourront la découper et la coller sur une page commune. Rappelez-leur l'importance de respecter leur identité et de la faire respecter.





Soutien à l'activité

En cas de difficulté pour les enfants à se représenter, vous pouvez les accompagner à l'aide de questions. En voici quelques exemples:



As-tu des cheveux
longs ou courts ?



Combien
d'oreilles as-tu ?



À l'aide de quelle partie du
corps peux-tu sentir ?



De quelle couleur
sont tes yeux ?




Où se trouvent tes bras ?



Avec quoi tiens-tu ton crayon ?

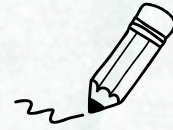


The image shows a decorative cover for an activity kit. The background is a collage of abstract shapes and patterns in warm tones of orange, brown, and yellow. There are circles, polka dots, and organic, flowing shapes. A large white rounded rectangle is centered on the page, containing a smaller, light orange cloud-like shape with a dark orange outline. Inside this cloud, the text is written in a bold, black, sans-serif font.

**Trousse d'activités
1ère, 2ème et 3ème
année**



**APPRENDS À CONNAÎTRE
TES DROITS**



Relie l'image au droit correspondant



à l'identité

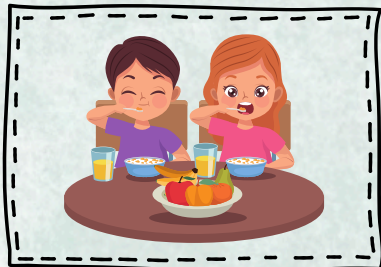
à l'école

d'être aimé

aux soins



Relie l'image au droit correspondant



aux amis



de manger



d'être
protégé



de jouer

Bagages de camping



Imaginons que demain tu pars en camping. Tu dois te préparer pour un séjour d'une semaine dans les bois et tu apprends qu'il n'y aura aucun point de service près de ta tente.

Retour sur l'activité

L'objectif de cette activité est d'apprendre à faire la différence entre un besoin et un désir. Une discussion peut être faite en grand groupe pour faire de la place aux nuances et aux différences de perceptions.

Les points à retenir sont les suivants :

- Se demander de quoi on a besoin pour bien vivre.
- Ce qui contribue à la santé, aux besoins de base et au besoin d'apprendre sont toutes des bonnes réponses.

Tes bagages

Ton sac **ne peut contenir plus de 5 objets**. Alors, tu dois faire des choix. Ne t'inquiète pas pour la tente, elle est déjà installée !

Quoi apporter ?

Un sac de couchage

Une peluche

Des vêtements

Des jumelles

De la nourriture

Une console de jeu

Du vernis à ongles

Un briquet

Des écouteurs pour de la musique

Une gourde d'eau

Un livre scientifique

Une trousse de premiers soins



Bagages de camping

Quelques réponses possibles

La santé : La gourde d'eau fait appel au besoin de bien s'hydrater et la trousse à celui d'avoir accès à des soins médicaux.

Les besoins de base : Le sac de couchage fait appel au besoin de dormir, les vêtements à celui de se vêtir et la nourriture à celui de manger. Le briquet entre aussi dans cette catégorie, puisque le feu permet d'être protégé du froid et de se faire à manger.

Le besoin d'apprendre : Au camping comme dans la vie, les enfants ont besoin d'apprendre et de s'informer. Les jumelles et le livre scientifique représentent ce besoin.

Le besoin de se divertir : Bien qu'ils soient associés à des désirs, donc à des choses non-essentiels dans l'exercice, les objets comme la peluche, la console de jeux, le vernis et les écouteurs peuvent représenter le besoin de se divertir.



Création d'un mobile suspendu



Tu auras besoin de ficelle, d'une paire de ciseaux et de crayons!



droit à la santé



droit d'être protégé contre toutes les formes de violence



droit de vivre en famille



Carrefour des enfants de St-Malo



6 droits fondamentaux de l'enfant !

Découpe les étiquettes et dispose les sous ton mobile, tu peux prendre les images ou dessiner toi-même les illustrations de ton choix



Le droit de vivre en famille

Le droit à l'égalité

Le droit à la santé

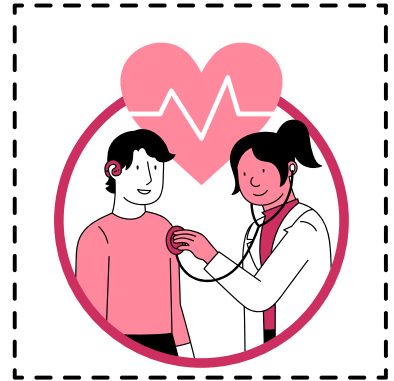
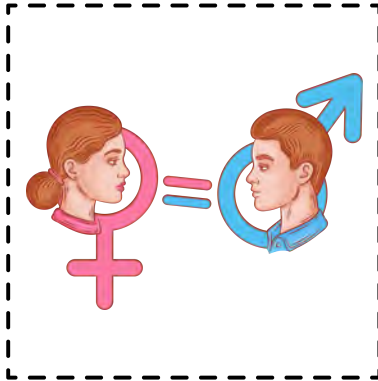
Le droit à l'éducation et aux loisirs

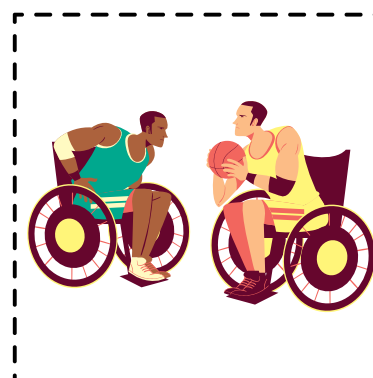
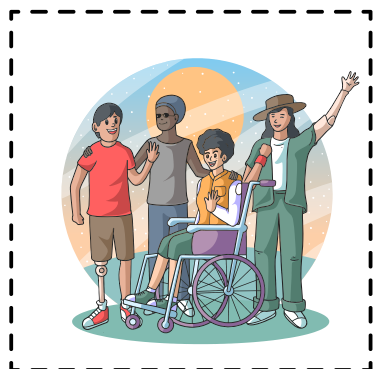
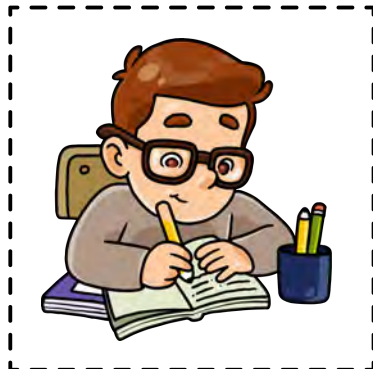
Le droit d'être protégé contre toutes les formes de violence

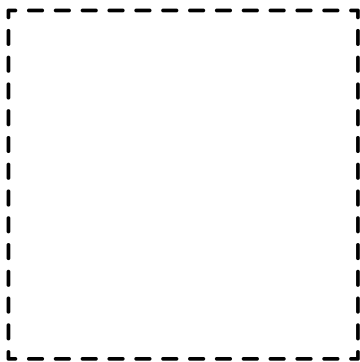
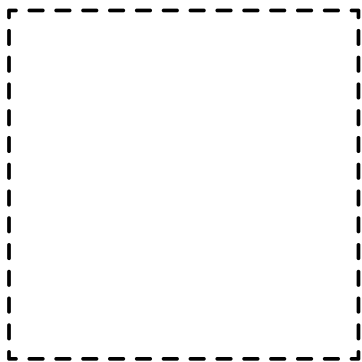
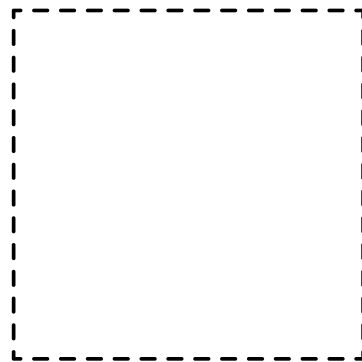
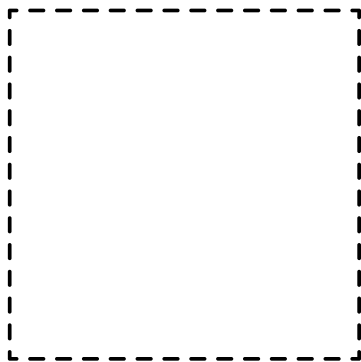
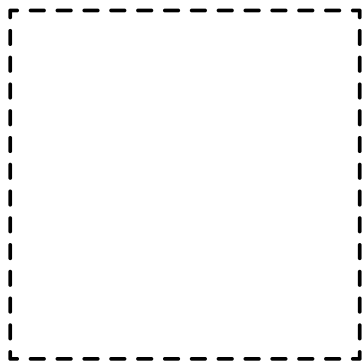
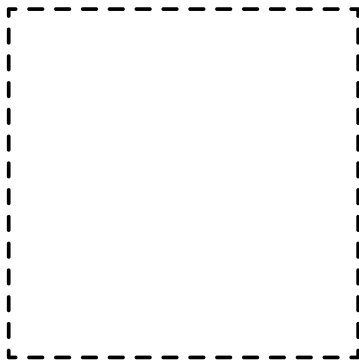
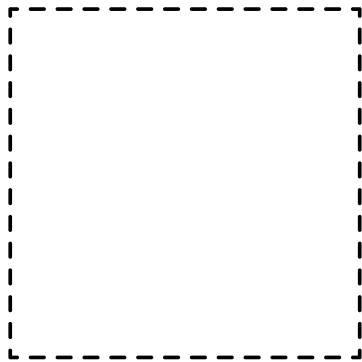
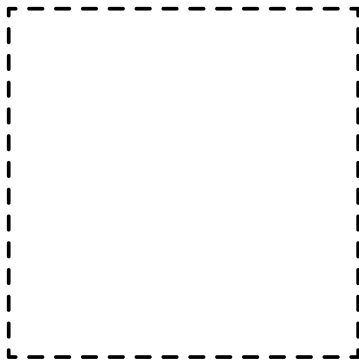
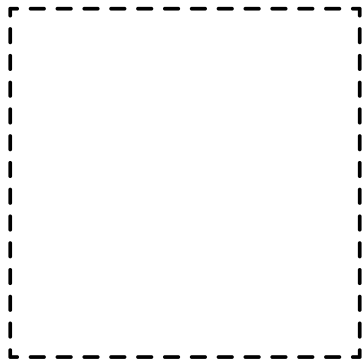
Le droit de l'enfant en situation de handicap de vivre avec et comme les autres


Durant la réalisation du mobile suspendu, invitez les enfants à réfléchir sur les raisons et l'importance de ces droits. Les conséquences peuvent être abordées dans un second temps pour conscientiser sur les enjeux réels de notre société.











**Trousse d'activités
4ème, 5ème et
6ème année**



Intention des activités



Activité 1: Mots cachés



L'activité des mots cachés a pour but de sensibiliser les enfants sur les différents droits qui les concernent. Cette activité ludique est une introduction à l'activité finale, la bande dessinée. Nous invitons l'enseignant à donner une explication simple des mots aux enfants.



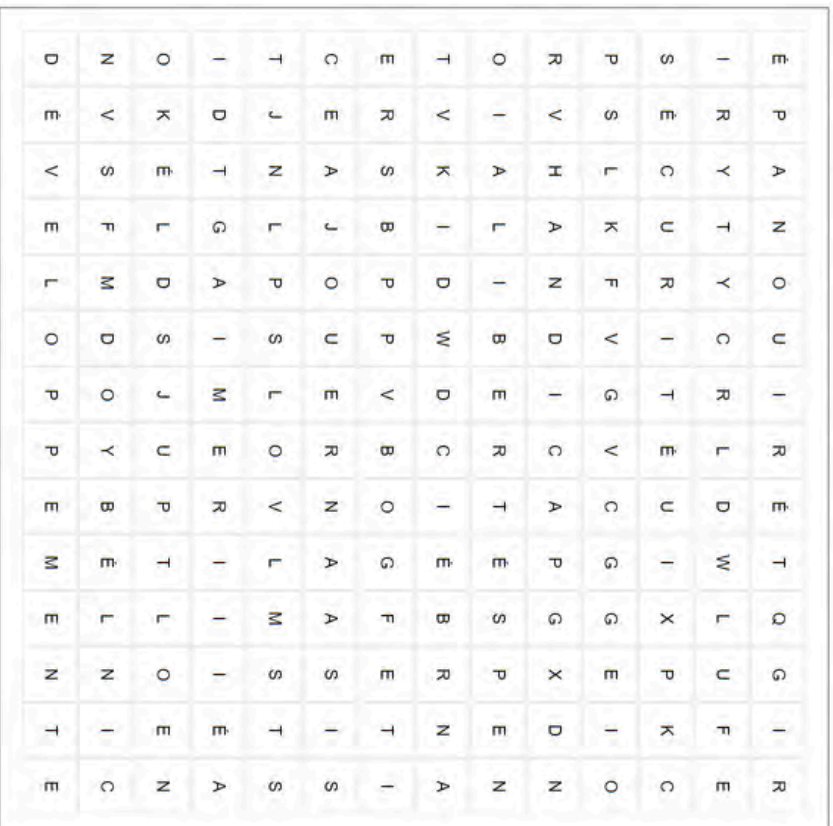
Activité 2: Puzzle - Slogan

Le puzzle peut se compléter individuellement ou collectivement pour énumérer des mots significatifs et intrinséquement liés. Les enfants qui auront choisi le même droit pourront se retrouver en groupe pour imaginer un slogan commun et le présenter à la classe.



MOTS CACHÉS

Retrouve tous les mots de la liste



- AIMER
- ÉGALITÉ
- FAMILLE
- IDENTITÉ
- LIBERTÉ
- RECONNAISSANCE
- SÉCURITÉ
- ÉDUCATION
- DÉVELOPPEMENT
- EXPRESSION
- HANDICAP
- JOUER
- PROTECTION
- SANTÉ
- VIVRE
- ÉPANOUIR



SLOGAN PUZZLE



1

Définis un droit que tu aimerais défendre

2

Trouve 5 mots qui représentent ton droit



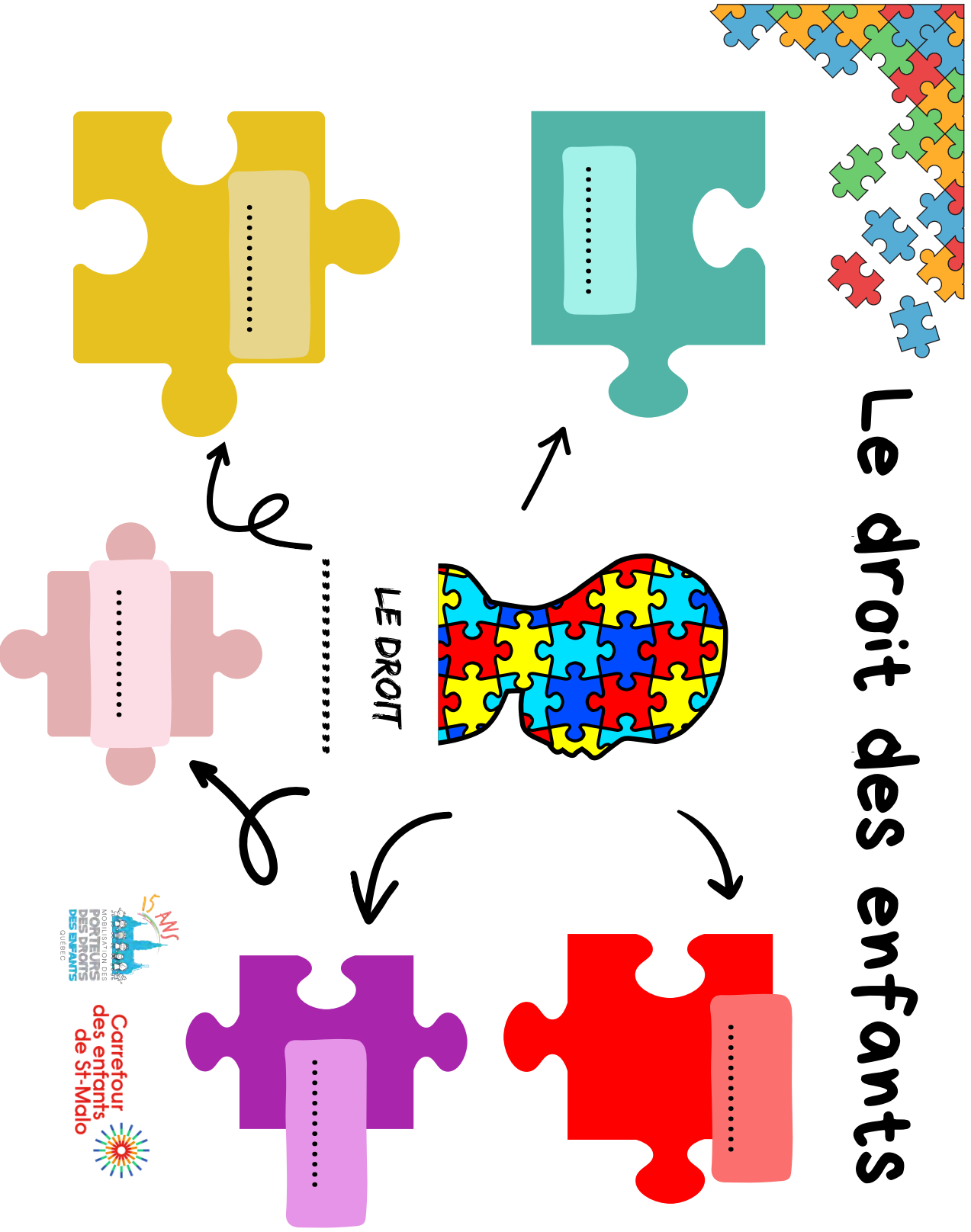
3

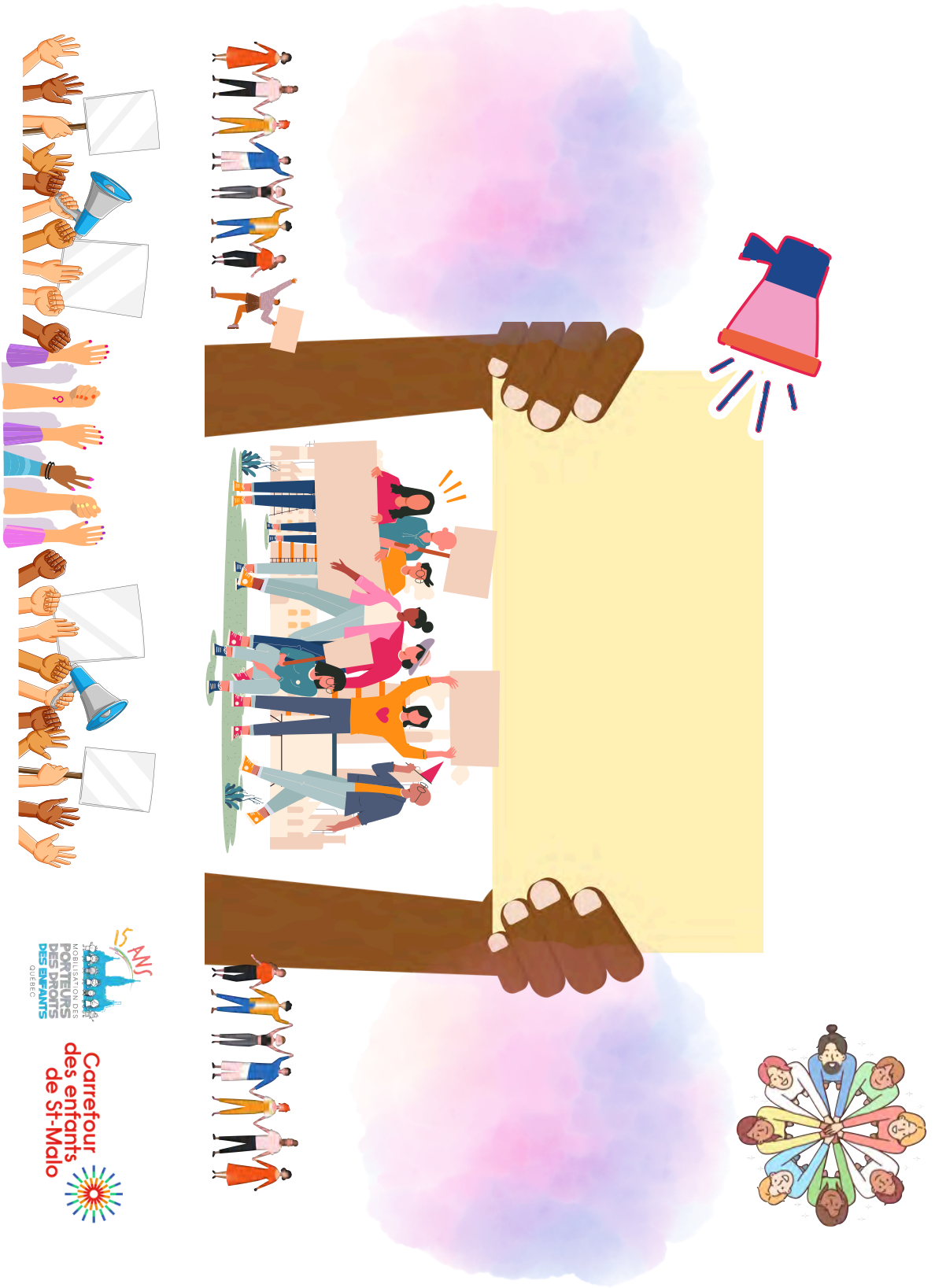
Crée un slogan


4

Présente-le à la classe

Le droit des enfants







**Trousse
d'activités
10 ans et +**

Intention des activités



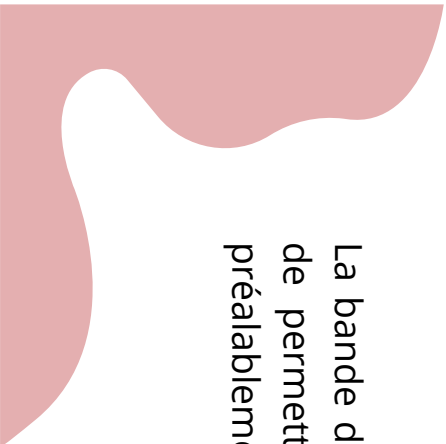
Activité 1: Mots à deviner

L'activité des mots à deviner a pour but de sensibiliser les enfants sur les différents droits qui les concernent. Cette activité ludique est une introduction à l'activité finale, la bande dessinée.



Activité 2: Bande dessinée

La bande dessinée se fait en petit groupe de 4. L'objectif est de permettre aux enfants d'illustrer un droit qu'ils auront préalablement choisi et qu'ils souhaitent défendre.



MOT À DEVINER



PARTICIPATION

ÉGALITÉ

LOIS

LOGEMENT

IDENTITÉ

PROTECTION

RESPECT

1 Le droit d'être protégé de toute forme d'agression (verbale, physique et sexuelle)

2 Le droit de s'exprimer et de prendre des décisions qui te concernent (cela va évoluer en fonction de ton âge)

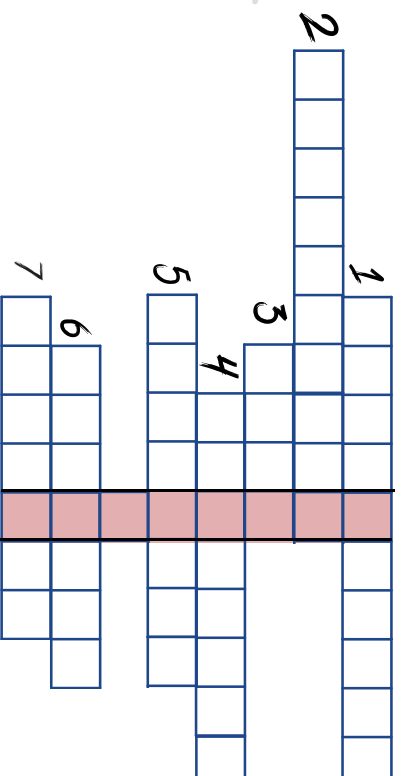
3 Le droit à la justice

4 Le droit d'avoir un nom, un prénom et une nationalité

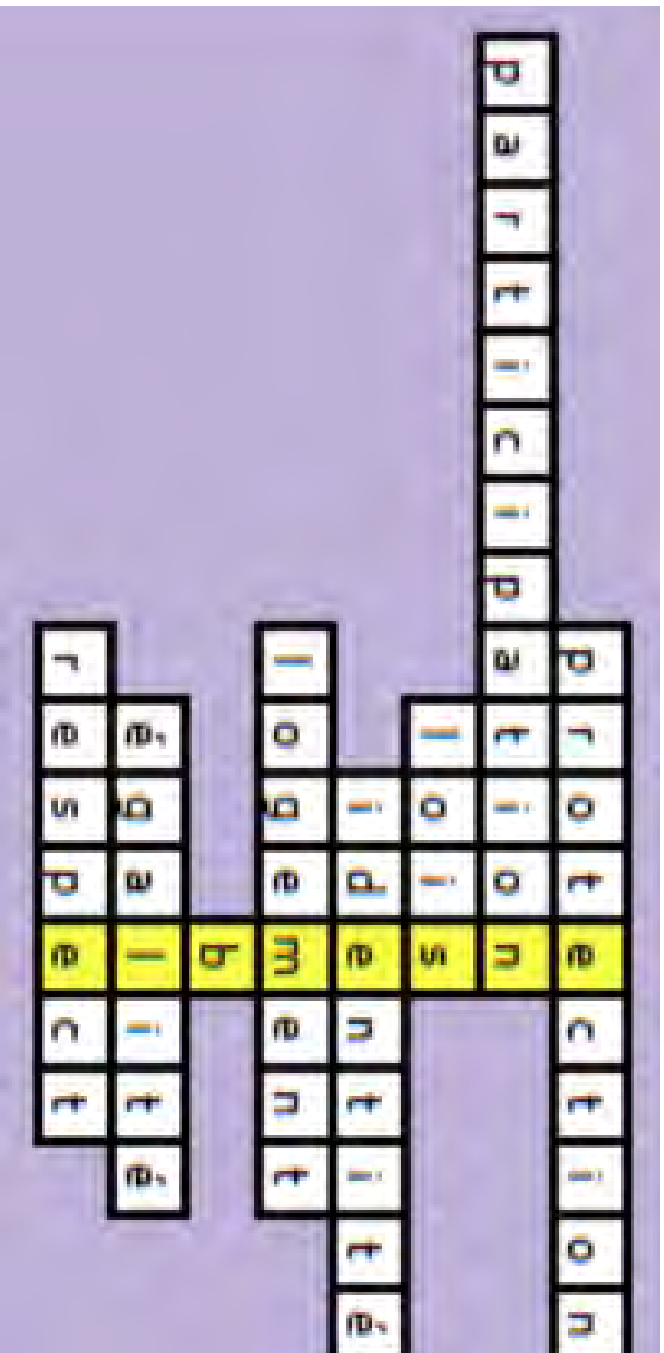
5 Le droit d'être logé correctement

6 Le droit d'être traité comme les autres

7 Le droit à la protection de ta dignité, de ton honneur et de ta réputation



RÉPONSE





Bande dessinée

1^{ère} étape

Choisis un droit que tu souhaites défendre parmi plusieurs exemples: Ca sera ton titre !

- le droit d'avoir un nom, une nationalité, une identité
- le droit d'être soigné, protégé des maladies, d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée
- le droit d'aller à l'école
- le droit d'être protégé de la violence, de la maltraitance et de toute forme d'abus et d'exploitation
- le droit d'être protégé contre toutes les formes de discrimination
- le droit de ne pas faire la guerre ni la subir
- le droit d'avoir un refuge, d'être secouru, et d'avoir des conditions de vie décentes
- le droit de jouer et d'avoir des loisirs
- le droit à la liberté d'information, d'expression et de participation
- le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé

2^{ème} étape

Trouve-toi un personnage ou même deux si tu es inspiré(e)



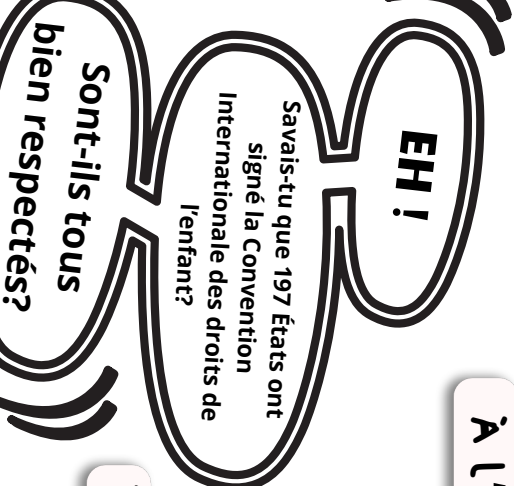
3^{ème} étape

Définis un lieu où ta scène peut se dérouler

À l'école

Dehors

À la maison

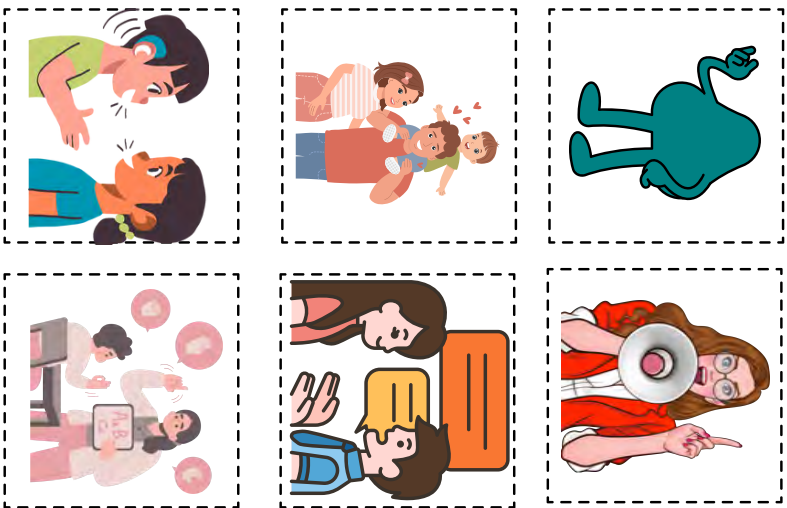


Sont-ils tous bien respectés?



INSPIRATION

Personnage(s)



Lieu



La maison

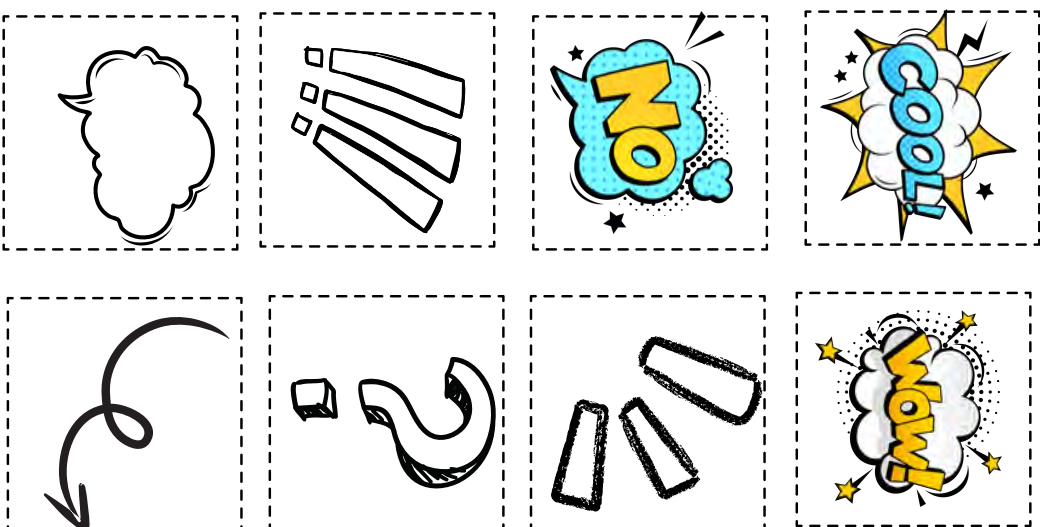


L'école

Un parc



Illustrations





Bande dessinée

La bande dessinée est un outil d'art permettant d'exprimer, d'illustrer et de revendiquer des thèmes.

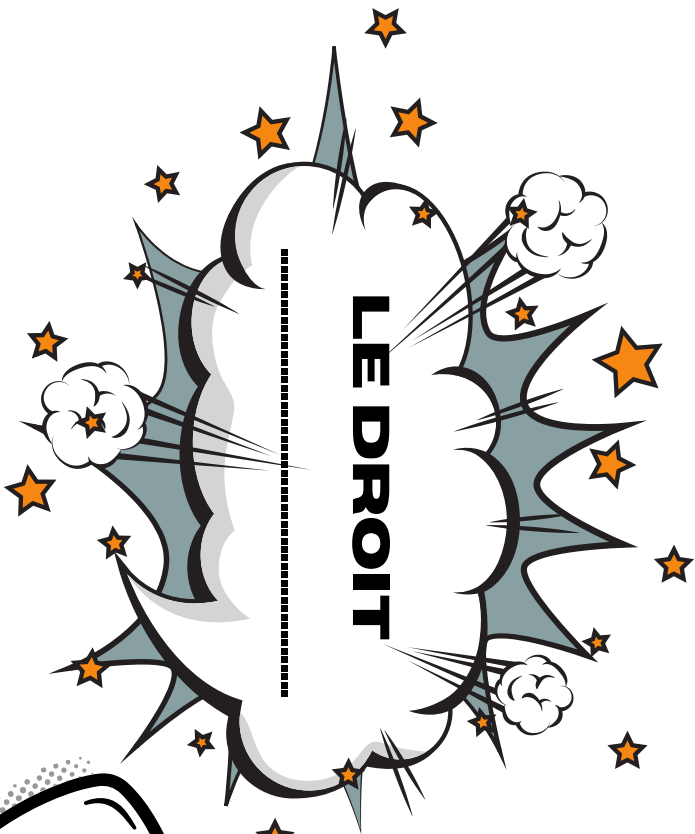
LE BUT DE L'ACTIVITÉ ?

Ce travail peut se réaliser en petits groupes de quatre, afin de favoriser l'échange, l'expression, l'écoute active et le travail collectif.

En groupe, ils choisiront un droit (des exemples sont cités sur la page 37). Ils pourront trouver un titre ainsi qu'une mise en situation qu'ils illustreront dans les cases de la B.D. La page d'inspiration peut être utilisée à son plein potentiel par les jeunes. Ils peuvent découper les éléments pertinents et les coller sur leur B.D.

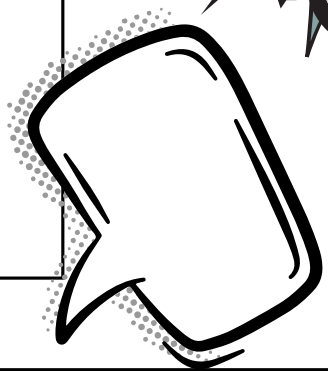
Activité finale : Vous pouvez inviter les groupes à présenter leur bande dessinée afin d'amener un débat. Les enfants peuvent faire des parallèles avec des situations qu'ils ont entendues ou vécues.





Empty rectangular box for drawing or writing.

Empty rectangular box for drawing or writing.

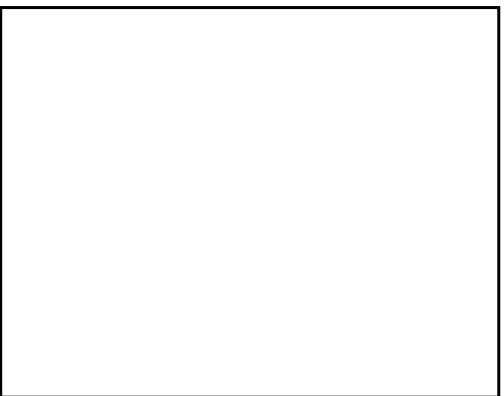
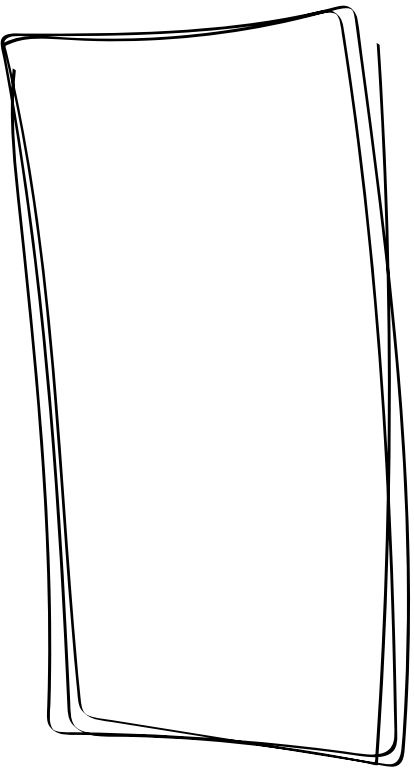


Large empty rectangular box with a double-line border, resembling a page from a book.

Large empty rectangular box for drawing or writing.

1

Vous pouvez découper les carrés, vous les partager à 4 pour réaliser chacun une partie de la bande dessinée.



2

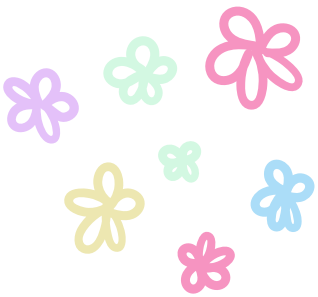
Une fois votre partie terminée, vous pouvez les coller sur votre feuille.



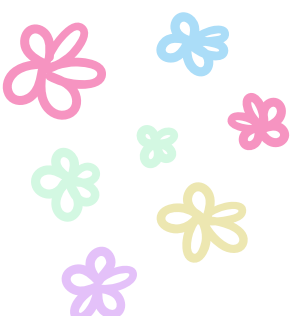
3

Bravo pour votre travail





Activité finale collective



Imprimez la bande dessinée en grand format.

Engagez une discussion collective sur le droit que les élèves souhaitent porter.



Permettez une oeuvre collective et accrochez là au mur.

Accrochez autour, les bandes dessinées réalisées en petit groupe.

