

# Projet : « Des livres pour grandir »

## **Activité de conte avec remise d'une trousse découverte pour des familles vulnérables**

Lieu géographique: Table famille 0-11 ans de la Haute-Saint-Charles

Clientèle ciblée: Familles avec des enfants 0-5 ans

Partenaires: Mamie Lait - Centre familles Valcartier - Relevailles Québec – Centre d'amitié autochtone de Québec

### Présentation :

Le projet « Des livres pour grandir » a vu le jour à la Table famille 0-11 ans de la Haute-Saint-Charles lors d'une concertation qui a fait remonter des enjeux communs en littératie remarqués par de nombreux organismes œuvrant auprès de familles vivant en situation de vulnérabilité.

Le projet a été réalisé grâce au financement *Soutien à la création d'environnements favorables* (SCEF - anciennement appelé SIPPE) de la table, offert par la direction de Santé publique du CIUSSS de la Capitale-Nationale. Il a été réalisé par quatre partenaires : Relevailles Québec, le Centre de ressources pour les familles militaires Valcartier, Mamie Lait et le Centre d'Amitié Autochtone de Québec

Les livres ne sont pas accessibles à tous et leurs bienfaits sont parfois méconnus. C'est pourquoi nous avons développé un projet favorisant la littératie chez les enfants de 0 à 5 ans tout en développant les compétences parentales pour cette activité. Cette activité vise à favoriser un moment de qualité entre le parent et son enfant en développant notamment l'imagination, la découverte du monde imaginaire, l'ouverture au monde et le développement du langage.

L'atelier est un moment de découverte et de complicité pour les familles. Une histoire est racontée afin de faire du modeling. Par exemple, l'intervenant montre comment nous pouvons modifier notre voix et capter l'intérêt de l'enfant. Il y est aussi remis une trousse du « petit lecteur » et une collation généreuse.

L'atelier est animé par un intervenant d'un des organismes communautaires et dure environ 1 heure. Il réunit 5 à 6 familles vivant différents contextes de vulnérabilité (p.ex. familles avec faible niveau de littératie, avec des profils de faibles lecteurs ou issues de l'immigration) afin de leur faire découvrir les plaisirs de l'heure du conte et l'importance de la lecture aux enfants. Nous privilégions les petits groupes pour encourager les échanges.

Les trousse offrent un soutien aux parents d'enfants d'âge préscolaire, les aidant à encourager un rapport positif à la lecture et à développer des compétences en littératie. Cela permet de préparer adéquatement l'enfant pour sa future entrée scolaire.



Nous avons créé deux trousse du petit lecteur qui adaptées à l'âge de l'enfant.



Une trousse pour les 0-24 mois comprenant :

- Deux contes avec code QR;
- Un livre cartonné;
- Un livre animé avec une puce sonore;
- Un livre participatif;
- Un livre « couleur des émotions »;
- Un jeu placote (qui soutient le développement du langage);
- Une lampe à histoires.

Une trousse développée pour les enfants de 2 à 5 ans :

- Deux contes avec code QR;
- Un album petite-enfance;
- Un imagier avec une puce sonore;
- Un livre participatif;
- Un livre « couleur des émotions »;
- Un jeu placote (qui soutient le développement du langage);
- Une lampe à histoires.

Les livres avec soutien audio sont offerts pour les parents faibles lecteurs et les familles immigrantes. Nous y joignons aussi un signet sur lequel apparaîtront différents codes QR menant à de l'information sur les bibliothèques de Québec, des lectures de contes animés et des ressources développées pour accompagner le parent dans la lecture à son enfant.

Le signet est un complément aux livres offerts, en proposant des modèles et des ressources pour les parents qui ont des défis supplémentaires à faire la lecture à leur enfant.

Par le signet, nous souhaitons faire connaître les bibliothèques aux enfants et aux familles afin qu'elles puissent prendre connaissance de toutes les possibilités qu'elles offrent: activités thématiques, heure du conte, prêt de livre à rapporter à la maison, le programme pour les nouveaux arrivants ou celui pour nouveau-né, etc.