

# Projet de trousse de jeux et d'apprentissage



Il y a quelques années, la demande des parents pour des idées d'activités à faire avec leurs enfants afin de les stimuler dans leur développement était grandissante. Partant à la recherche d'une façon de répondre à cette demande, nous nous sommes inspirés des guides d'activités psychomotrices Joue avec moi pour développer les premières trousse de jeux pour les enfants de 0-18 mois. L'objectif initial était de créer un outil simple, accessible et complet pour les parents. Pour ce faire, il allait de soi que chacune des trousse comporte tout le matériel nécessaire pour réaliser les activités proposées. En plus de cela, nous y avons ajouté des livres et des idées supplémentaires d'activités réalisables avec du matériel que tous ont à la maison. Nous souhaitons ainsi outiller les parents afin qu'ils contribuent au développement de leur enfant à travers le jeu et le plaisir.

Au même moment, une occasion s'est présentée pour des trousse pour les 18 mois à 5 ans, grâce à la participation d'une psychoéducatrice bénévole, d'une éducatrice spécialisée et d'une travailleuse en service de garde.

Après quelques années de roulement de ces trousse, nous nous sommes mis à recevoir des demandes de plus en plus nombreuses des parents pour obtenir des idées d'activités pour outiller leur enfant lors de la rentrée scolaire. De plus, nous sentions également que cette grande étape de la vie des enfants, celle du passage d'un milieu de garde à l'école, était un facteur de stress et de questionnements pour les parents. Nous nous sommes donc associés avec des agentes en soutien pédagogique du CPE L'Essentiel, le Centre de services scolaires de la Capitale, une orthophoniste, des étudiantes en éducation spécialisée et une enseignante de maternelle à la retraite, le tout couronné par le soutien financier de Desjardins. Grâce à leur précieuse collaboration, nous avons pu créer 4 trousse supplémentaires d'éveil à l'école. Chacune de ces trousse vise à offrir aux parents des opportunité d'apprentissage avec leurs enfants axés sur des compétences qui pourront être utiles à l'école, telles que la résolution de conflit, la persévérance, la prise du crayon, apprendre à gagner et à perdre, l'estime de soi, le plaisir de la lecture, etc. D'ailleurs, afin d'encourager les enfants à découvrir le plaisir de la lecture, chaque parent qui emprunte une trousse d'éveil à l'école se voit offrir un livre neuf adapté à l'âge de son enfant. Ces trousse visent donc à démystifier les savoirs, savoirs-être et savoirs-faires qui sont réellement nécessaires pour l'entrée à la maternelle, dans le but de permettre au parent de diminuer son stress face à ce qui est nécessaire ou non que son enfant connaisse avant cette grande étape.

Ainsi, chacune des trousse contient plusieurs activités accompagnées par des fiches d'explications pour les parents. Ces fiches utilisent également des pictogrammes qui permettent d'identifier quelles sphères du développement (affective, physique et motrice, cognitive, sociale et morale et langagière) sont ciblées par l'activité. Les trousse comprennent également des modèles d'activités à reproduire à la maison, des livres et, pour la grande majorité, un ou plusieurs casse-têtes. Une attention particulière est portée pour que les parents retrouvent dans chacune des trousse un équilibre entre des jeux achetés (par exemple, jouets et jeux de sociétés) et des activités fabriquées avec des objets usuels de la maison pour que les parents puissent aisément les reproduire. Toutes les activités sont conçues pour que les parents s'installent avec les enfants pour jouer avec eux, répondant au besoin exprimé à l'origine du projet.

Voici quelques exemples d'activités que vous pouvez retrouver dans les trousse : différents cubes, certains conçus autour d'activités motrices, d'autres proposant des manières différentes de lire, des jeux de société des marques Placote ou Mot-à-mot, des livres amusants adaptés à l'âge ciblé par la trousse, des activités de dessins, des casse-têtes, diverses activités qui pratiquent la motricité fine ou globale et bien plus encore.

Les 28 trousse sont disponibles sous forme de location avec dépôt de 5\$ pour les membres de l'organisme et de 20\$ pour les non-membres. Le prêt est d'une durée d'un mois. Puisqu'il existe plusieurs trousse différentes pour chaque groupe d'âge, les parents peuvent repartir avec une nouvelle trousse lorsqu'ils nous ramènent celle empruntée.

Les commentaires des parents sont très positifs. La diversité des activités, la facilité d'application de celles-ci, l'inspiration que cela leur fournit sont des points forts qui reviennent souvent. Plus des trois quarts des parents ont emprunté plus d'une trousse.

L'impact semble très positif. Pour la suite du projet, nous aimerions le rendre accessible à plus de partenaires, comme les organismes communautaires familles, les CPE, les milieux familiaux, etc. Une évaluation de la faisabilité du projet devrait être faite en 2025-2026.

