

Liste d'interventions - Étapes 1 et 2 du modèle de soins par étapes

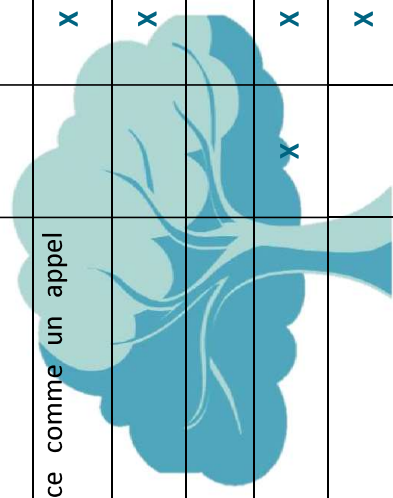
Symptômes dépressifs chez les enfants et adolescents

Ce document s'adresse aux intervenants qui auraient à intervenir auprès d'enfants, d'adolescents et de leurs familles dans les premières étapes (1-2) du modèle de soins du *Programme québécois pour les troubles mentaux: des auto-soins à la psychothérapie*. Il offre une liste, non exhaustive, d'outils cliniques pertinents pour soutenir les interventions recommandées dans le guide *Trouble dépressif chez les enfants et les adolescents : repérage, orientation et traitement - Guide de pratique clinique*¹.

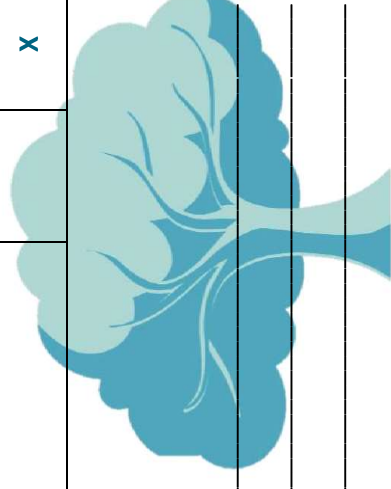
Intervention recommandée	Outil ou stratégie pertinent(e)	Clientèle (ans)		
		5-11	12-17	
Repérage, appréciation et orientation	<i>Guide de repérage et appréciation du profil de risque pour les troubles mentaux fréquents chez les jeunes.</i>	X	X	
	<i>Fiche clinique de repérage et appréciation du profil de risque_dépression</i>	X	X	
	<i>RCADS-47 - Version enfants/adolescents de 8 ans et +</i>	X	X	
	<i>RCADS-47 - Version parents</i>	X	X	
	<i>WSAS-Y - Version enfants/adolescents de 6 ans et +</i>	X	X	
	<i>WSAS-P - Version parents</i>	X	X	
	<i>La mesure clinique en continu dans le cadre de ton suivi : Informations pour l'utilisateur</i>		X	
	<i>La mesure clinique en continu dans le cadre du suivi de mon enfant : Informations pour les parents</i>	X	X	
	Dans le <i>Guide de repérage et appréciation du profil de risque pour les troubles mentaux fréquents chez les jeunes</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tableau 1 : Aide à la décision et à l'orientation en lien avec symptômes ou trouble dépressif 	X	X
	Si le parent présente des symptômes	Formulaire FABO à compléter et faire suivre au bon service Guide-utilisation-fabo-PDF (gouv.qc.ca/CN00173-Analyse-besoin-prioritaires-orientation-FABO-editable.pdf (gouv.qc.ca))	X (parents)	X (parents)

¹ MSSS. (2021, novembre). *Trouble dépressif chez les enfants et les adolescents: repérage orientation et traitement. Guide de pratique clinique* (publication no 21-914-18W). <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2021/21-914-18W.pdf>

Intervention recommandée	Outil ou stratégie pertinent(e)	Clientèle (ans)	
		5-11	12-17
dépressifs ou d'anxiété, le référer (s'il accepte)	Questionnaire d'appréciation des symptômes d'anxiété GAD-7 pour adulte (optionnel)	X (parents)	X (parents)
	Questionnaire d'appréciation des symptômes dépressifs PHQ-9 pour adulte (optionnel)	X (parents)	X (parents)
	Questionnaire d'appréciation de l'adaptation relative aux activités sociales et au travail - WSAS	X (parents)	X (parents)
Si le jeune vit de l'intimidation, travailler en collaboration avec l'école	L'intimidation, c'est quoi? Tel-jeunes (teljeunes.com)	X	X
	Le cyberharcèlement et la cyberintimidation - Fondation Jeunes en Tête (fondationjeunesentete.org)	X	X
	Guide de soutien pour intervenir auprès d'un enfant de 5 à 13 ans à risque suicidaire publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2021/21-825-03W.pdf	X	
Établir une relation thérapeutique de confiance avec le jeune et sa famille	! P. 17 à 20 : Section « Utiliser des stratégies de communication adaptées à l'enfant et à son entourage ». Il s'agit de pistes de discussions intéressantes bien que ce soit dans un contexte de risque suicidaire.		
	Si le jeune a été exposé à un événement malheureux, offrir l'occasion d'en discuter.		
	Pour le réseau professionnel, utilisez les plans d'intervention: PSI ou PSII	X	X
Collaborer avec le réseau social du jeune	Offrir un rendez-vous de suivi dans les 2 prochaines semaines	X	X
	Si l'adolescent est absent à son rendez-vous, tenter de le rejoindre ou sa famille (avec consentement)		X
	Si refus d'un rendez-vous de suivi, offrir d'autres modalités de surveillance comme un appel téléphonique		X
Surveillance active	Fiche éducation psychologique - jeunes – Déprime-dépression		X
	Fiche éducation psychologique - parents – Déprime-dépression		
	Déprime-dépression_Feuillet informatif pour intervenant	X	X
Discuter de la déprime ou de la dépression	On parle de santé mentale : Déprime ou dépression Télé-Québec (telegebec.tv)		X



Intervention recommandée	Outil ou stratégie pertinent(e)	Clientèle (ans)	
		5-11	12-17
	L'anxiété de performance scolaire Témoignages de jeunes (youtube.com)		X
	FJET-FICHE-JEUNESSE PARAPLUIE v07.pdf (fondationjeunesentete.org)		X
	Capsules vidéo Des trucs qui font du bien Des trucs qui font du bien (youtube.com) et Imagine ton univers apaisant Imagine ton univers apaisant (youtube.com)	X	X
	Playlists relaxantes. Playlists Fillactive Fillactive	X	X
	Méditation Fillactive	X	X
	Entretenir ma santé mentale et prendre soin de moi - Fondation Jeunes en Tête (fondationjeunesentete.org)		X
	Fiche synthèse sur les saines habitudes de vie pour les enfants de 5-11 ans	X (parents)	
	L'activité physique chez les enfants d'âge scolaire (naitreetgrandir.com)	X	
	5 activités physiques pour bouger à l'intérieur Alloprof	X (parents)	
	Directives canadiennes en matière de mouvement sur 24 heures pour les enfants et les jeunes 24Hour Guidelines 5-17 FRE.pdf	X (parents)	X
	5-habitudes-vie-saines-developper-enfant 0.jpg (1200x675) (alloprof.qc.ca)	X (parents)	
	Les bienfaits de l'activité physique : magique ou scientifique? (youtube.com)	X	X
	Pages Programmes d'entraînement Programme d'entraînement Fillactive et Vidéos d'entraînement Vidéo d'entraînements Fillactive	X	X
	DSMDI Fiche-activite-physique.pdf (rtss.qc.ca)		X



Commentaires ou ajouts d'outils pertinents

