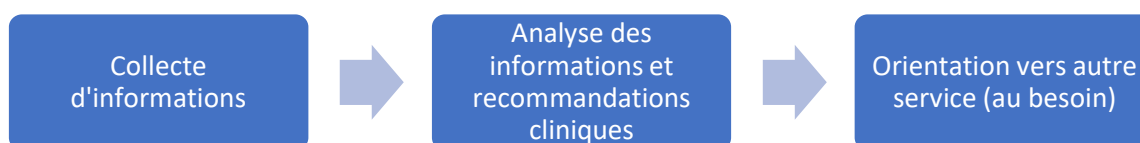


# FICHE CLINIQUE

## Repérage, appréciation du profil de risque et orientation Trouble dépressif chez un jeune

En complément au *Guide de repérage pour les troubles mentaux fréquents chez la clientèle jeunesse*, cette fiche clinique soutient les intervenants et leurs acteurs de soutien dans le but d'actualiser chacune des étapes du repérage, de l'appréciation du profil de risque et de l'orientation. Cette fiche s'adresse spécifiquement aux situations où il y a présence de manifestations d'un trouble dépressif chez un jeune âgé entre 5 et 17 ans.

### Structure du repérage et appréciation du profil de risque



### Collecte d'informations

#### 1. Repérage : Observations de signes et symptômes du trouble dépressif chez le jeune

Irritabilité (hyperactivité/agressivité) tous les jours, pendant la majeure partie de la journée
Expression de tristesse ou présence de comportements laissant présager de la tristesse
Perte d'intérêt ou de plaisir dans quasiment toutes les activités (ennui profond)
Diminution du poids ou prise de poids espérée non atteinte
Diminution ou augmentation de l'appétit
Insomnie ou hypersomnie / cauchemars répétés
Agitation ou ralentissement psychomoteur observés par des tiers.
Fatigue ou manque d'énergie
Diminution de la capacité à penser, à se concentrer et à faire des choix
Pensées de mort récurrentes, idées suicidaires, comportements autodestructeurs
Sentiment de dévalorisation (se sentir rejetés et mal-aimés) ou de culpabilité excessive
Fréquentes plaintes au sujet de maux physiques, comme des maux de tête ou d'estomac
Ne veut pas aller à l'école/travail (adolescents) et diminution du rendement scolaire
Sentiment d'ennui perpétuel, manque d'énergie ou faible concentration
Exacerbation des problèmes comportementaux, des symptômes de TDAH ou des difficultés d'apprentissage
Se retire des autres dans les contextes sociaux, refuse les invitations de son cercle social
Un événement malheureux est survenu récemment affectant le jeune et/ou son entourage.

**Si un ou plusieurs énoncés sont observés ou rapportés, il est suggéré de procéder à l'appréciation des manifestations.**

## 2. Appréciation des manifestations : Passation des questionnaires RCADS-47 ou RCADS-25 et WSAS

Symptômes anxieux et dépressifs		Adaptation relative aux activités sociales et scolaires	
RCADS-47 ou RCADS 25	Version <i>Jeune</i>	WSAS-Y	Version <i>Jeune</i>
	Version <i>Parent</i>		Version <i>Parent</i>

## 3. Contextualisation : Explorer le contexte de vie du jeune et ses symptômes

Ce tableau propose des pistes d'exploration, non exclusives, afin de contextualiser les symptômes dépressifs en documentant les sphères de vie du jeune. Il regroupe les facteurs de risque et de protection contributaires aux symptômes d'un trouble dépressif.

Sphère scolaire	
<b>Relations avec les autres à l'école</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Victime ou instigateur ou témoin d'intimidation</li> <li>• Relation avec les pairs à l'école</li> <li>• Relation avec le personnel scolaire</li> <li>• Cercle social à l'école</li> </ul>	<b>Présence et réussite scolaire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme scolaire</li> <li>• Taux d'absentéisme à l'école</li> <li>• Réussite ou échecs scolaires</li> <li>• Intérêt et appartenance à l'école</li> <li>• Stress ou anxiété de performance</li> </ul>
Sphère familiale	
<b>Milieu de vie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Famille biologique, famille d'accueil, foyer de groupe/centre de réadaptation.</li> <li>• Garde partagée</li> <li>• Immigration (expérience positive ou négative)</li> </ul>	<b>Relations au sein de la famille</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflits</li> <li>• Difficultés chez la fratrie</li> <li>• Relation entre le jeune et sa famille</li> <li>• Faible soutien envers le jeune</li> <li>• Faible cohésion parentale</li> </ul>
<b>Antécédents familiaux et histoire de la famille</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troubles mentaux dans la famille</li> <li>• Événements importants survenus dans le passé pour la famille</li> </ul>	<b>Présence d'éléments critiques dans le milieu familial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maltraitance ou négligence parentale</li> <li>• Manifestations de trouble dépressif ou bipolaire chez un membre de la famille immédiate</li> <li>• Trouble de l'usage de substances chez un parent.</li> </ul>
Sphère sociale	Autre(s) sphère(s) de vie
<b>Relations sociales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composition/satisfaction du cercle social de soutien</li> <li>• Relations amicales</li> <li>• Relations amoureuses</li> <li>• Habiletés sociales</li> </ul>	<b>Autres contextes de vie fréquentés par le jeune</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loisirs (sports, arts, etc.)</li> <li>• Emploi</li> <li>• Autres</li> </ul>
Présence d'éléments critiques individuels chez le jeune	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consommation de substances (alcool ou drogue) ou usage abusif des écrans.</li> <li>• Idées suicidaires (se référer au protocole)</li> <li>• Automutilation</li> <li>• Antécédent de trouble dépressif ou symptômes dépressifs chez le jeune</li> <li>• Fugue ou itinérance</li> <li>• Survenue récente d'un événement malheureux</li> </ul>	

## Analyse et synthèse

### Réflexion quant aux recommandations d'interventions et d'orientation

#### Interventions à privilégier

- Quels sont les facteurs de risque et de protection à privilégier dans l'intervention à votre avis?
- Est-ce que les interventions à privilégier considèrent les besoins perçus par le jeune et son entourage, leurs attentes, valeurs et intérêts?
- Est-ce que j'ai ciblé plus d'un choix d'orientation et modalités d'intervention?

#### Orientation suggérée

- L'offre de services offerts au jeune et son entourage actuellement convient.
- L'ajout d'un ou plusieurs service(s) est nécessaire
- Fin du service actuel et référence vers autre service

### Partage des impressions et recommandations au jeune et à son entourage

#### Est-ce que le jeune est en accord ou désaccord avec :

- Vos impressions cliniques (symptômes présents, résultats aux questionnaires, facteurs de risque et de protection identifiés) ;
- Vos interventions suggérées (objectifs d'interventions, modalités suggérées et disponibles).

#### Est-ce que l'entourage est en accord ou désaccord avec<sup>1</sup> :

- Vos impressions cliniques concernant le jeune et l'entourage (symptômes présents, résultats aux questionnaires, facteurs de risque et de protection identifiés) ;
- Vos interventions suggérées pour le jeune (objectifs d'interventions, modalités suggérées et disponibles);
- (Si applicable) Vos interventions suggérées pour l'entourage (objectifs d'interventions, modalités suggérées et disponibles).

### Prise de décision partagée et orientation des interventions à privilégier (jeune et entourage)

#### Modalités convenues

- Autosoins dirigés
- Autosoins non dirigés
- Participation à un groupe
- Suivi individuel
- Maintien du/des service(s) actuel(s) et ajout d'un autre service
- Fin du service actuel et référence vers autre service

---

<sup>1</sup> Si le jeune a moins de 14 ans ou s'il autorise le partage d'informations avec son entourage.